

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Училище (техникум) олимпийского  
резерва №3»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ГБУ МО «СШОР по  
игровым видам спорта»

И.В.Сидорок

« 01 » 20 21 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора

Н.В. Чупрова

« 01 » 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. Основы организации внеурочной работы**

Специальность 49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)

2021 г.  
г.о. Химки

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### учебной дисциплины ОП.11 Основы организации внеурочной работы

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.2. Место и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОП.11 Основы организации внеурочной работы является частью освоения ООП и соответствующих общепрофессиональных компетенций (ОК) :

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</li> <li>- Проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области образования.</li> <li>- Участие в тематических профессионально-ориентированных мероприятиях.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач для осуществления образования школьников.</li> <li>- Организация собственной деятельности для осуществления образования школьников.</li> <li>- Определение методов решения методических задач, оценивание их эффективности и качества.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, и личностного развития.</li> <li>- Умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования школьников.</li> </ul>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение проектировать способы решения профессиональных задач с использованием средств ИКТ образования младших школьников.</li> <li>- Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения школьников.</li> </ul>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность ставить цели для осуществления образования младших школьников.</li> <li>- Владение приемами мотивировки деятельности обучающихся на уроке.</li> <li>- Готовность организовывать и контролировать работу учеников на уроке с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</li> </ul>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность осуществлять профессиональную деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО: обновление целей, содержания, смены технологий в области образования младших школьников.</li> <li>- Владение технологией реализации деятельностного подхода в образовании младших школьников.</li> </ul>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение технологиями здоровьесбережения и применение их на уроке.</li> <li>- Способность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей на уроке.</li> </ul>
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами.</li> <li>- Моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм в образовании школьников.</li> </ul>
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>в том числе: практические занятия</b>	<b>7</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</b>	

## 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплины(ИМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*.	<b>Содержание:</b> Методика организации и проведения утренней гигиенической гимнастики, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*. Методика организации и проведения физкультминуток и физкультпауз, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*. Методика организации и проведения игр и физических упражнений на удлинённых перменах, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*. Методика организации и проведения ежедневных физкультурных занятий в группах продлённого дня, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*. Методика организации самостоятельных тренировочных занятий, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*. Методика организации занятий физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*. Методика организации и проведения соревнований, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*. Методика организации и проведения спортивных мероприятий, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для : - составление комплексов УГТ, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*. - составление комплексов физкультминуток, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*.	2	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания удлиненных перемен, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*.</li> <li>- составление комплексов физкультурных занятий в группах продлённого дня, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*.</li> <li>- составление конспектов самостоятельных тренировочных занятий, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*.</li> <li>- составление положения о соревнованиях и мероприятиях, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*.</li> </ul> <p>и проведение данных форм физического воспитания, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата об:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения малых форм.</li> <li>- организации и проведения крупных форм.</li> <li>- организации и проведения соревновательных форм.</li> </ul>	4	3
<b>Глава 2. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.</b>	<p><b>Содержание:</b> Перспективное планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование. Требование к планированию (целевая направленность, всесторонность, закономерность, конкретизация).</p>	<b>10</b>	
	<p><b>Практические занятия:</b> - составление перспективного планирования - составление текущего планирования - составление оперативного планирования</p>	2	2,3
<b>Глава 3. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лиц их заменяющих, как субъектами</b>	<p><b>Содержание:</b> Формы работы с родителями (анкетирование, родительские собрания, беседы, консультации, наглядно-информационные формы, физкультурные праздники, занятия). Методы организации работы с учащимися и родителями.</p>	<b>14</b>	
	<p><b>Практические занятия:</b> - разработка физкультурного праздника с привлечением родителей обучающихся - планирование и проведение педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими).</p>	6	2
		2	2,3



образовательного процесса.	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление анкетирования для работы с родителями - составление сценария для проведения физкультурного праздника	6	3
<b>Глава 4. Логика, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.</b>  <b>Осуществление педагогического контроля, оценка процесса, результат деятельности обучающихся на занятии.</b>	<b>Содержание:</b> Должностные лица и работники, обладающие правом посещать внеурочные мероприятия. Ограничения для процесса наблюдения внеурочного мероприятия. Документы, отражающие посещение уроков. Изучение практики управления процессом. Изучение учета психологических особенностей. Изучение самостоятельной деятельности. Эффективность деятельности педагогического работника. Самоанализ мероприятия.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> - проведение внеурочных мероприятий и занятий; - осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий; - анализ внеурочного мероприятия и занятия, коррекция и совершенствование процесса организации физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности; - форма оценки качества занятий; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление сценария для проведения внеурочного мероприятия; - написание анализа проведенного внеурочного мероприятия и занятия; - составление карты посещения уроков	6	3
Глава 5. Приемы, способы страховки и само страховки.	<b>Содержание :</b> - техника безопасности на уроках физической культуры различной направленности - страховка и само страховка при выполнении физических упражнений	5	2
Глава 6. Виды документации, требования к ее оформлению.	<b>Содержание:</b> Компонент государственного стандарта. Программа по физической культуре Тематическое планирование.	8	2
		<b>12</b>	

	Учебные нормативы Правила техники безопасности по разделам программы. Календарь спортивно-массовой работы		
	<b>Самостоятельная работа:</b> -разработка план-графика; -разработка сетки часов; - проанализировать программу по физической культуре; - разработать протокол для соревнований; - разработать заявки и заполнить таблицы соревнований.	6	3
<b>Глава 7. Организация, проведение соревнований и осуществление судейства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	Методика организации и проведения соревнований Методика организации и проведения спортивных мероприятий Осуществление судейства, права и обязанности судей	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - реферат на тему: « Использование нестандартного оборудования в различных формах физического воспитания»; - подготовка презентации на тему: « Организация проведения соревновательных форм»; - подготовка различных средств для проведения спортивных мероприятий (карточки, мозаики, подделки и т.п )	2	3
<b>Глава 8. Комплектность состава детского объединения.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	Контингент занимающихся. Условия зачисления в спортивную секцию. Процесс зачисление ребенка в контингент занимающихся спортивной секции	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Написание реферата об использовании различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировании физической нагрузки в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно – оздоровительных и спортивно – оздоровительных занятий.	4	3

Ссылки:

\*- реализация вариативной части ОПОП.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете по теории и методике обучения предмету физическая культура; теории и истории физической культуры; учебном кабинете по анатомии, физиологии и гигиены; спортивном зале.

Оборудование учебного кабинета по методике внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по курсу, кинофильмы, презентации по изучаемым темам.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор.

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель, компьютер, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические разработки сценариев.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по ОП.11 Основы организации внеурочной работы**

Основные источники:

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения. – М.2016
2. Алексеева Л.М. Комплексы деткой общеразвивающей гимнастики. – М. 2015.
3. Дворкина Н.И. Методика проведения спортивных мероприятий. М.2016.
4. Железняк Ю.Д. Методика обучения предмету Физическая культура. Академия 2018.

Дополнительные источники:

1. Богданов Г.П. Руководство физическим воспитанием школьников / Г.П.Богданов. - М., 2016.
2. Волкова С.С. Физическое воспитание школьников с отклонениями в состоянии здоровья / С.С. Волкова. - Владимир, 2017.
3. Развитие физических качеств школьников / Под ред. З.И. Кузнецовой. - М., 2018.
4. Ловейко И.Д. Формирование осанки у школьников / И.Д.Ловейко. - М., 2017.
5. Книга учителя физической культуры / Под ред. Г.И. Кукушкина. - М., 2015.
6. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры / А.А. Гужаловский. - М., 2016.
7. Минаев Б.Н., Шиян Б.М. Основы методики физического воспитания школьников / Б.Н. Минаев, Б.М. Шиян. - М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.takzdorovo.ru/pitanie/zdorovoe-pitanie/>
2. <http://www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- тестирование; - устный экзамен
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	результативность поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	определение и применение методов и способов обучающегося; - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проектирование планов индивидуального самообразования; повышение педагогического мастерства	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	анализирование инноваций, современных педагогических технологий	-устный экзамен
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдение техники безопасности	-устный экзамен
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	соблюдение нормативно-законодательных актов	- устный экзамен
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	исполнение воинской обязанности	-дифференцированный зачет